# АННОТАЦИИ

# К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

# для обучающихся 1-4 классов АООП НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 7.2. (УМК «Школа России»)

# Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классов

Адаптированная рабочая программа по **«Русскому языку»** (уровень начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2*)*, разработана на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык» 1-4 классы («УМК школа России»), рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья (ЗПР 7.2). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 598 час. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе – 165 ч (4 ч в неделю, согласно федеральному учебному плану+1 час из части формируемой участниками образовательных отношений = 5 часов) 34 учебные недели). Во 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 134 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно федеральному учебному плану)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по литературному чтению

# (ФГОС ОВЗ, АООП НОО ЗПР 7.2) 1-4 классов

Адаптированная рабочая программа по **«**Литературному чтению**»** (уровень начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2*)*, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья (ЗПР7.2), Примерной программы по литературному чтению для общеобразовательных учреждений и авторской программы Климанова Л. Ф., Горецкого, М. В. Голованова, Л. А. Виноградской, Бойкина М. В.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

* круг детского чтения
* виды речевой и читательской деятельности
* опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 534 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 134 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно федеральному учебному плану). В 4 классе - 134 часа (3 ч в неделю, согласно федеральному учебному плану +1 час из части формируемой участниками образовательных отношений = 4 часа) 34 учебные недели в каждом классе.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по математике (ФГОС ОВЗ) 1-4 классов

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья (ЗПР7.2), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

* числа и величины
* арифметические действия
* текстовые задачи
* пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 567 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2,4 классах – 134 ч (4 часа в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно федеральному учебному плану), в 3 классе -167 часов на изучение математики отводится (4 часа в неделю, согласно федеральному учебному +1 час из части формируемой участниками образовательных отношений = 5 часов (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС ОВЗ) 1-4 классов

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья (АООП НОО ЗПР 7.2), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

* человек и общество
* правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 267 часов. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 67 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно федеральному учебному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

Адаптированная рабочая программа по «Изобразительное искусство*»* (уровень начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2*)*, разработана на основе авторской программы Неменского Б. М., Коротеевой Е.И. «Изобразительное искусство» 1-4 классы («УМК школа России»), и составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ЗПР 7.2), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 часов. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно федеральному учебному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология» (ФГОС)

# 1-4 классов

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд **(**технология**)** (уровень начального общего образования обучающихся задержкой психического развития, вариант 7.2*)*, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ЗПР 7.2), авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Технология» 1-4 классы («УМК школа России») и составлена на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

* общекультурные и общетрудовые компетенции
* технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч

(1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели согласно федеральному учебному плану)

Рабочая учебная учебного предмета программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы**

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ЗПР 7.2), на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учѐтом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел «Основное содержание» включает перечень изучаемого содержания, объединѐнного в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

**1.**Музыка вокруг нас

1. Музыка и ты
2. Россия – Родина моя
3. День, полный событий
4. О России петь – что стремиться в храм
5. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
6. В музыкальном театре
7. В концертном зале
8. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа. Всего 135 часов.

**Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности**

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Ритмика» 1-4 классы**

Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1), которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель– формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- развитие умения слушать музыку;

- выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;

- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой мотрики, пространственной ориентировки;

- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности;

- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);

- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально- ритмические рисунки, импровизации);

- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;

- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;

- развитие мышления, творческого воображения и памяти;

- эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника. О

Курс «Ритмика»носит коррекционно-развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной деятельности, на восстановление, формирование и развитие двигательных функций воспитанников. Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения и воспитания.

Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

Учитывая психофизические особенности и особенности познавательной сферы учащихся, дополнительно поставлены следующие коррекционные задачи:

- коррекция имеющихся отклонений в физическом развитии: нормализация мышечного тонуса, снятие неестественного напряжения мышц, формирование правильной осанки, формирование и развитие мышечной памяти;

- развитие умения согласовывать движения частей тела во времени и пространстве;

- развитие мелкой моторики;

- развитие подвижности суставов и силы мышц всего тела;

- развитие внимания;

- формирование положительной мотивации.

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Логопедические занятия» 1-4 классы**

Рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ.

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связаной речи; формирование вербальной коммуникации

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи)**;**

**-** диагностика и коррекция лексической стороны речи;

- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

- коррекция нарушений чтения и письма;

- расширение представлений об окружающей действительности;

- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания)

В соответствии с учебным планом в 1-х классах- 66 часов (из расчета 2 часа в неделю), во 2-4 классах отводится 68 часов (из расчета 2 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2)**

Адаптированная рабочая программа по коррекционному курсу внеурочной деятельности *«*Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для 1-4 классов (обучающиеся с задержкой психического развития) разработана на основе программы Л.А. Метиевой, Э.Я. Удаловой курса коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», адаптирована для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития, в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 04.08.2023 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598,
3. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"),
4. Письмом Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного Стандарта общего образования»,
5. Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»,
6. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](https://docs.cntd.ru/document/566085656#64U0IK) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

и на основании следующих документов:

* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития в рамках реализации ФГОС НОО ГКОУ РО Азовской школы № 7 (вариант 7.2).
* Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023-2024 учебный год.
* Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2023-2024 учебный год.
* Положения о рабочей программе педагога по курсу внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы №7.
* Программы воспитания ГКОУ РО Азовской школы №7.

Реализация коррекционно-развивающей области является обязательной составной частью комплексного сопровождения обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлен на исправление различных типичных недостатков психического (психологического) развития, которые в совокупности определяют наличие особых образовательных потребностей детей, относимых к этой группе.

**Основная цель курса -** формирование у детей с задержкой психического развития правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности, способствующего оптимизации развития психических процессов и функций, более эффективной социализации в обществе путем создания оптимальных условий для осмысленного усвоения и самостоятельного использования в деятельности ребенком систем сенсорных эталонов и сенсорно-перцептивных действий, а также – развития моторики руки.

**Основные задачи** программы:

1. Содействовать развитию анализаторских видов восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного, кинестетического, осязательного и пр.) и основных его свойств (предметности, целостности, константности, категориальности, обобщенности) в процессе практической деятельности познания школьниками с психофизическими нарушениями окружающего мира и его объектов, их основополагающих геометрических, кинетических и динамических признаков, пространственных и временных отношений.
2. Формировать у ребенка с ЗПР способность к аналитико-синтетической деятельности: наблюдать, анализировать свойства предметов и сравнивать их, обобщать, выделять существенные признаки, сопоставлять результаты восприятия на основе овладения сенсорными эталонами (системы геометрических форм, шкалы величины, цветового спектра, пространственных и временных ориентировок и т.д.) и разнообразными перцептивными действиями.
3. Обогащать словарный запас детей с проблемами в развитии через закрепление чувственного опыта в слове; побуждать их к словесным обозначениям свойств, качеств и признаков предметов (объектов, явлений), а также существующих между ними взаимосвязей и взаимоотношений.
4. Способствовать развитию общей и мелкой моторики и графомоторных навыков обучающихся посредством тренировки сложно и тонко координированных движений пальцев и кистей рук, а также органов артикуляционного аппарата.
5. Расширять психосоциальные и эмоциональные компетенции воспитанников через обогащение их чувственного познавательного опыта.

**Специальные задачи:** коррекция имеющихся у детей недостатков в развитии психических функций, основных познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, воображения, мышления), моторики, речи и личностных свойств.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» является составной частью внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в перечне обязательных занятий коррекционно-развивающей области учебного плана.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятия по курсу внеурочной деятельности «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 1-4 классах 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

В соответствии с расписанием, учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2023-2024 учебный год, утвержденными приказом от 30.08.2023 №182, рабочая программа составлена в 1-х класса на 66 ч., во 2-4-х классах на 68 часов с учетом выходных и праздничных дней.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Коррекция пробелов знаний по русскому языку, математике» для обучающихся 1-4 классов с ЗПР (вариант 7.2)**

Целью применения данной разработки является: ликвидация пробелов знаний учащихся, развитие личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка.

Задания, составляющие основу программы индивидуально-групповых занятий, вводятся в качестве отдельных упражнений на уроках и классифицированы по основным целям воздействия. Такая классификация является в некоторой степени условной, поскольку все познавательные процессы (восприятие, мышление, память и т.д.) представляют собой единую систему и развиваются в комплексе. Подробная классификация по целям воздействия, позволяет облегчить выбор заданий, соответствующих целям и задачам конкретных занятий, уровню развития обучающихся и их индивидуальным особенностям, отведено по 2 часа в неделю в 1-4 классах